

Test à faire de sixième à Terminale

Consigne au professeur

Les élèves disposent d'une copie, d'un stylo, d'une règle : pas d'effaceur ou de blanc, ni de gomme de manière à ce que l'on puisse voir tous les calculs effectués à la main et les nombres pris en notes.

L'élève porte en haut de la copie son niveau (sixième, etc. + section si nécessaire) et le type de calculatrice qu'il utilise.

Partie I : Calculatrice autorisée. Ecrire au tableau.

A) 3 minutes - Quel est le reste correspondant au quotient au centième près de 56,7894568 par 3,57

Seule explication : "au centième signifie 2 chiffres après la virgule".

Le reste est :

B) 3 minutes - Quel est le reste correspondant au quotient au centième près de 56,7894568913425 par 3,57:

Le reste est :

Partie II : On range les calculatrices. Ecrire au tableau : **ne pas lire.**

A) 3 minutes - Quel est le reste correspondant au quotient au centième près de 1,789456 par 0,7

Le reste est :

B) 6 minutes - On découpe une barre en bois longue de 2,753 m en morceaux de 0,12 m .

Posez la division qui permet de trouver le nombre de morceaux (on ne tient pas compte de l'épaisseur du trait de scie).

Le nombre de morceaux de 0,12 m est :

Lire sur la division posée la longueur du morceau restant qui fait moins de 0,12 m.

Longueur du morceau restant (unité : mètre) :

Correction :

Gardez les copies car il y a autre choses à tester que ce qui m'intéresse aujourd'hui :

Pour le moment :

Indiquer le niveau (regrouper les classes de même niveau) + effectif

I) A Juste : effectif et %

I) B Juste : effectif et %

II) A Juste : effectif et %

II) B Nombre de morceaux: Juste : effectif et %

II) B Dernière question : Longueur du dernier morceau en mètre : Juste : effectif et %.

Rapport : IA/IIA

Ce qui peut donner :

Sixième - 120

12 10%

3 2,5%

6 5%

40 33%

12 10%

2

Amicalement

MD 13 Octobre 2000

